

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	安全を考慮して段ボール製の仕切りやパーテーションを活用するなどの工夫をしている。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	3	職員配置の少ない日がある。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5		・入口や手洗いスペースなど視覚に訴える工夫をしている。 ・活動で本人が行う行動と手順が理解出来る様に誘導し説明している。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5		・個別活動と集団活動と区別出来る様に、パーテーション等で工夫している。 ・安全の為床マットをひいて、怪我のないようにテーブル場所を工夫しスペースをとっている。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5		業務開始前の伝達会でPDCAを回して周知している。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		評価アンケートを実施している。課題を相談し対応している。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1	・通知でお伝えしている。 ・法人のホームページで公開している。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		・伝達会・振り返り・業務マニュアル・内部研修の実施 ・外部研修はほとんどないが一部実施
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5		・保護者との連絡項目や、日々の状況で振り返りと課題をあげて計画している。 ・担当制を導入して支援計画を計画している。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	職員間での標準化されたアセスメントツールはない。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	1	地域支援は出来ていない。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		個別支援会議などで個別の課題ごとに検討している。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		・個別支援会議などで情報を出し合い工夫している。 ・お子様の変化に合わせて変更している。 ・毎朝の伝達会で意見交換している。

	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	5		必要に応じて行っている。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		毎朝の伝達会でおこなっている。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		報告会で行っている。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5		
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		地域の連合会などに責任者が参加し情報共有・学習をしている。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	5		・保護者を通じて連携している。 ・関係機関との連携している。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	5		・ご家庭から医療機関情報を受けている。 ・資格がある人材を登用し支援を行いたい。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		・教育機関との情報共有と相互理解を図っている。 ・相談事業所や保護者を經由して相互の理解を図っている。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	・連絡会などを通じて、又個別会議で連携や研修・助言を受けている。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		5	行事などの機会があれば検討していきたい。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	3	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		・成長の状況を称えあえる嬉しさや、挑戦の課題を共有していく様になっている。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	3	2	事業所で成功しているケース等をお伝えし、家庭でもご参考頂けるようにしている。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		

保護者への説明責任等	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		・状況に応じ適宜行っている。 ・保護者からの相談がある時には手紙や直接の対話を通して助言等の支援を行っている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	・父母の会・保護者会はない。 ・日々個別により保護者との連絡で対応している。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	4	お知らせ等により適宜 発信している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5		情報共有の際に常に注意喚起している。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	1	・お知らせ等でお伝えしている。 ・数か月に一度実施している。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	3	・避難する場所を決めて共有している。・保護者から非常食・必要品をお預かりしている。・情報を伝え学習訓練している。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5		個人台帳と救急医療シートでまとめている。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5		保護者を通じて指示を受けている。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5		